

KUŞAKLARARASI İLETİŞİM

ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ



Kuşak Nedir?

Aynı zaman aralığında doğmuş ve benzer kültürel olayları paylaşmış, benzer sorumluluklar yüklenmiş insan topluluklarına "kuşak" adı verilir.

Yaş farkına paralel olarak yaşanan sorunlara kuşak çatışması adı verilir. Çocuklar ve ebeveynler arasında yaşanabileceği gibi yaş aralığı ilerledikçe bu çatışmanın boyutu artar.

Sosyal bilimciler, insanları yaşadıkları zaman dilimine göre; 'Sessizler (Gelenekçiler), Baby Boomers (BB), X Kuşağı, Y Kuşağı, Z Kuşağı olarak gruplandırmışlardır.

Sessizler (Gelenekçiler): 1946 öncesi doğanlar

Sade bir yaşamı tercih etmiş insanlardan oluşmaktadır. Hayattaki en yaşlı nesildir. Aileyle iç içe olunan, eski aile geleneklerinin pekiştirildiği bir yaşamdır daha çok. Kadınların çalışmadığı, her zaman evde olduğu, parayı sadece erkeklerin kazandığı yıllardır.

Baby Boomer (Nüfus Patlaması Kuşağı): 1946-1964 arası doğanlar

Bugünün büyükleri, duygusal kişiliklidirler. İşsizlik çağını yaşamışlar ve birkaç türde işler olmuştur. Kendilerini işkolik olarak tanımlarlar. Geleneklerine ve kültürlerine bağlı bir şekilde yaşarlar. Ekonomik sıkıntıları görmüş ve çabalayarak bir şeyler elde etmişlerdir. Bilgiyi ve eğitimi çok önemserler.

X Kuşağı: 1965 - 1980 arası doğanlar

Bugünün yetişkinleri, kriz döneminde doğdukları için 'kayıp kuşak' olarak da anılır. Yaşamak için çalışan insanlar olarak değerlendirilebilir. X kuşağı beklentileri düşük, genellikle kendini yabancılaşmış hisseden kişilerdir. Teknoloji bu kuşak sürecinde yaygınlaşmıştır.



Y Kuşağı (Milenyum Kuşağı) : 1981 - 1999 arası doğanlar

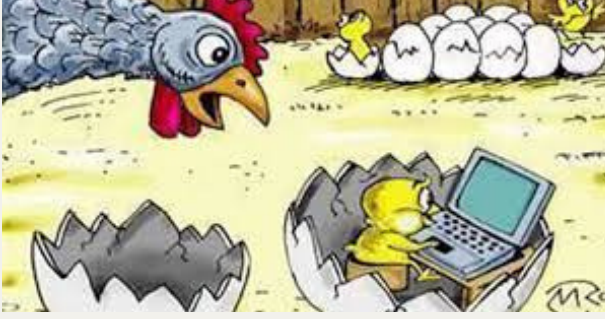
Bugünün gençleridirler. Kuşaklar arası farkın en çok hissedildiği nesildir. Sabırsız, bireyci ve girişimci bir kişilik özellikleri vardır. Özgürlüğüne düşkün bir yaşam isterler. İş hayatını, yaşamlarını sürdürebilmek için değil rahat para harcamak için isterler.

Z Kuşağı : 2000 - 2021 arası doğanlar

Tarihte en erken eğitim görmeye başlayan ve en uzun eğitim hayatı olması beklenen kuşaktır. Geçmiş kuşaklar içinde teknolojiden en iyi anlayan ve kullanan gruptur. Daha olgun, daha varlıklı ve eğlenceye daha çok para ve zaman harcama olanağı olan ebeveynlerin muhtemelen tek çocukları oldukları için, piyasaya çıkan birçok teknolojik ürüne sahiptirler ve kullanmakta zorluk çekmezler. Eğitime daha erken yaşta adım atan bu çocuklar çok erken yaşta tüketici vasfı kazanmıştır.

Her kuşak bir öncekini dar görüşlü, tutucu ve modası geçmiş olarak görmüş; bir sonraki kuşağı ise sorumsuz ve saygısız olarak nitelendirmiştir. Oysaki her birinin karakteri, beklentileri, yaşama amacı, içinde buldukları koşullar, iş yapış şekilleri farklı. Bu farklılıklara bir de iletişimdeki yanlışlıklardan kaynaklanan sorunlar eklenince kuşak çatışması dediğimiz durum ortaya çıkar.

Z kuşağı öğrencisini tanıyalım...

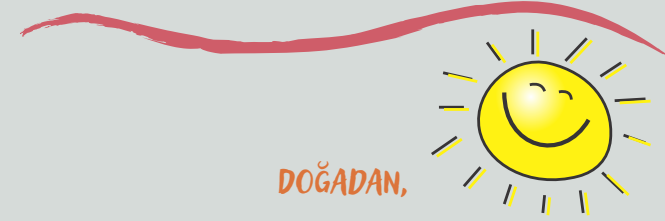


- Z kuşağı öncelikle yaratıcılığa izin veren aktivitelerden hoşlanır. Anında ve açık geribildirim isterler. Bu bakımdan z kuşağının eğitilmesi ile ilgili olarak öğretmenlere/eğitimcilere büyük sorumluluklar düşmektedir.
- Öğrenciden yapılması istenenler konusunda belirgin ifadeler kullanılmalı. "İyi davran", "Senin için ders çalışmak", "Sorumlu şekilde hareket et", "Yapman gerekeni yap", "Yaramazlık yapma" gibi genel ifadelerden kaçınılmalıdır.
- Ders vermek, azarlamak, sorgulamak, ahlaki yönden değerlendirmeler yapmak doğru değildir. Çok uzayan konuşmalardan sıkılıp, öğretmeni duymazdan gelme eğilimine girebilirler.



- Sakin, tarafsız, adil ve saygılı olunması iletişimde çok önemlidir.
- Devam eden uygunsuz davranıştan duyulan hoşnutsuzluğu belirtmek için her defasında ses tonunun daha kararlı ve sert hale getirilmesi, ondaki direnci kıracaktır. Ancak saygılı ve destekler tutumdan da vazgeçilmemelidir.
- Belirlenmiş ve çok tekrar gerektiren ödevleri yapmakta sıkılırlar. (Şu sözcüğü, cümleyi üç sayfa yaz gibi)

- Görsel öğrenmeye odaklanmak ise, Z kuşağı öğrencilerine yaklaşmanın bir başka yolu. Bu öğrenciler için internette dolaşarak bilgilere ulaşma sorumluluğu, görsel yeteneklerinin daha da artmasına ve görsel öğrenme formlarının daha etkili ve daha eğlenceli hale gelmesine yardımcı olabilir.
- Z kuşağının dikkat toplama ve konsantrasyon süresinin kısalığı nedeniyle, verilmek istenen mesaj küçük parçalar halinde verilmelidir.
- Didaktik /öğretmen merkezli yöntem yerine birlikte ve eğlenceli öğretim yöntemleri daha etkili olur.
- Z kuşağı birden fazla işi eşzamanlı olarak yürütebilme becerisine sahip. Tek bir konuya odaklanıp, onu bitirdikten sonra başka konuya geçme şeklinde sıralı bir öğrenme tarzına sahip olan X kuşağı öğretmeni aynı anda birçok şeyi yapabilme kapasitesi ve isteği olan Z kuşağı öğrencisine uyum sağlamakta kuvvetle muhtemeldir ki zorlanacaktır.



DOĞADAN,

ARAŞTIRMA VE ÖĞRENMEDEN,

KİTAPTAN,

SPOR, MÜZİK VE RESİMDEN KEYİF ALAN,

HAK VE SORUMLULUKLARININ FARKINDA,

MUTLU ÖĞRENCİLER YETİŞTİREBİLMENİZİ DİLERİZ...

PSİKOLOJİK DANIŞMAN GÜLER KAAN

Çoğumuz birçok öğretmenin "Her yeni gelen nesil daha berbat geliyor." şeklindeki yakınmalarına tanık olmuşuzdur. Hâlbuki berbat gelmiyorlar, sadece onlar daha farklı. Onlar çok daha farklı uyarıcıların olduğu bir dünyaya doğdular. Onların ilgilerini çeken şeyler farklı, onların öğrenme stilleri farklı, dikkat süreleri farklı.

Bu yeni kuşağın çocuklarına önceki kuşağa uygulanan yöntemlerle yaklaşmak sağlıklı sonuçlar doğurmaz.

Teknolojiyle hayatının ileri yaşlarında tanışan ve geleneksel öğretim ve disiplin yöntemlerine alışmış X kuşağına mensup öğretmenlerin özellikle Z'ler üzerinde etki yaratabilmeleri için öncelikle onların özelliklerini öğrenmesi gerekiyor.

Öğretmenlerimizin önünde çözümü çok da kolay olmayan iki temel sorun duruyor: Teknolojiye ayak uydurma ve yeni iletişim dili kullanarak davranış kazandırma.