



# ŞEHİT ALİ POLAT ANADOLU LİSESİ REHBERLİK SERVİSİ ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ



“Öğrenme süreci, bir isyan gibi tam anlamıyla kışkırtabileceğiniz bir şeydir.”

-Audre LORDE

## ÖĞRENCİ MOTİVASYONUNU ARTTIRAN YÖNTEMLER

- **ÖĞRENCİLERİ YAKINDAN TANIMAK**

Öğrenciler; sizin onlara birey olarak ilgi gösterdiğinizizi bildiklerinde, kendilerini daha iyi ve güvende hissederler. Bu da öğrenme sürecindeki motivasyonlarının önemli bir kaynağıdır.

- **ÖĞRENCİNİN GELİŞİMİNİ İZLEMEK**

Öğrencinin her yönden gelişimini takip edip öğrenciye bununla ilgili dönüt vermek, öğrencideki ilerleme ve başarı duygusunu perçinleyecektir. Bu duyguyu yaşayan öğrenciler belirlenen amaçlara ulaşma konusunda her zaman daha istekli olurlar.



ÖĞRENCİMİN  
MOTİVASYONUNU  
NASIL  
ARTIRABİLİRİM?

- **ÖĞRENCİLERE KENDİLERİNİ KONTROL EDEBİLME DUYGUSUNU KAZANDIRMAK**

Öğretmenin rehberliği ile beraber, öğrencilere sınıfta olanlar hakkında bazı tercih ve kontrol yetkilerinin verilmesi onların motivasyonunu arttırmada etkili bir yol olacaktır.



- **ÇEŞİTLİ ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ SUNMAK**

Tüm öğrencileri dersle ilgili tutmak istiyorsak mutlaka dersin gidişatını çeşitlendirmeliyiz. Böylelikle farklı tercihlere sahip öğrenciler zamanlarını kendi sevdikleri yöntemi uygulamak suretiyle öğrenerek geçirecektir.

- **OLUMLU REKABET ORTAMI SAĞLAMAK**

Olumlu rekabet, öğrencide daha fazla çabalama isteği sağlayacaktır. Sınıfta öğrencilerin kendi bilgilerini göstermelerine olanak sunan grup oyunları yoluyla samimi bir rekabet ortamı oluşturabilirsiniz.

- **ÖĞRENCİLERE SORUMLULUKLAR VERMEK**

Öğrencilerin hepsine görev düşecek şekilde çeşitli aktivitelerde öncü ve yardımcı olmalarını sağlamak, onların kendilerini bireysel olarak daha değerli hissetmelerine yardımcı olacaktır.

- **HEYECANLI OLMAK**

Öğrencileri motive etmenin en iyi yollarından birisi de hevesinizi ve heyecanınızı onlarla paylaşmanızdır. Burada kural gayet basittir. Siz öğretmeye istekli ve hevesli olursanız, onlar öğrenmeye sizden daha fazla istekli olurlar.



- **AMAÇLARI BELİRLEMEK**

Ulaşılabilecek amaç ve hedefler açık biçimde belirlenmediğinde öğrenciler için bir ödevi tamamlamak veya sınıfta küçük bir aktivitede bulunmak bile çok sıkıcı olabilir. Eğitim-Öğretim sürecinin başında amaç belirlenirse; öğrenci, öğrenmeye karşı daha istekli olacaktır.

