



YETENEK: BİR KİMSENİN BİR ŞEYİ ÖĞRENME VE YAPABİLME GÜCÜDÜR.

-BEN NELER YAPABİLİRİM?

İLGİ: BİREYİN BİR FAALİYETTEN HOŞLANMA VE HAZ ALMA (DOYUM SAĞLAMA); FAALİYETİ SEVİP - SEVMEME; DERESESİDİR.

-BEN NELER YAPMAKTAN HOŞLANIRIM?

MESLEKİ DEĞER: BİR MESLEĞE GİRME SONUCUNDA O MESLEĞİN GETİRİLERİNDEN ELDE EDİLEN DOYUMDUR.

-BEN NE İSTİYORUM?

Yetenek Alanları:

Matematiksel zeka, Uzamsal zeka, Sözel zeka, Bedensel zeka vb...

İlgi Alanları:

Edebiyat, Ticaret, Mekanik, Sosyal yardım, Müzik vb...

Mesleki Değer:

Kazanç, Saygınlık, Güvenlik, Yaratıcılık, Statü vb...



MESLEK SEÇİMİ



MESLEK SEÇİMİ BİR ANDA VERİLEN KARAR DEĞİLDİR. MESLEK SEÇİMİ BİR SÜREÇTİR. YILLAR SÜREN BİR GELİŞİM SÜRECİNİN SONUNDA OLUŞUR VE MESLEK SEÇİMİ SÜRECİ ÇEŞİTLİ FAKTÖRLERDEN ETKİLENİR. MESLEK SEÇİMİNE ETKİ EDEN FAKTÖRLER;

**YETENEKLER
İLGİLER
DEĞERLER**

**YETENEKLER,
MESLEKİ İLĞİ
VE
DEĞERLERİNİ
TANIMA**



**Ö Ğ R E T M E N
B İ L G İ L E N D İ R M E
B R O Ş Ü R Ü**

**GENÇLERİN EN ÖNEMLİ
MESELESİ MESLEK SEÇİMİ
OLMALIDIR.
ATATÜRK**



LİSE ÖĞRENCİLERİNİN MESLEKİ GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

BU DÖNEMDEKİ ÖĞRENCİLER MESLEKİ DEĞERLERİN DAHA ÇOK FARKINA VARIRLAR. MESLEKLERİN ZAMANA GÖRE DEĞİŞİMİNİ İNCELER MESLEKLER HAKKINDA DAHA ÇOK BİLGİ TOPLAMAYA BAŞLAYABİLİRLER.

KARİYER PLANLAMASI YAPARKEN MESLEKİ YETENEK VE MESLEKİ İLGİLERİNİN FARKINA VARIP BUNLARA UYGUN KARAR VERMEYE ÇALIŞIR. AİLESİ İLE FİKİR ALIŞVERİŞİNDE BULUNUP KENDİ GELECEĞİ İÇİN PLAN YAPIP BUNLARIN SONUÇLARINI DEĞERLENDİRMEYE ÇALIŞIR.

ÖĞRENCİ KENDİ YETENEK, İLGİ VE DEĞERLERİ ARASINDA İLİŞKİ KURUP KENDİNE UYGUN MESLEKİ KARİYER PLANLAMALARI YAPABİLİR. MESLEKLER HAKKINDA VEYA KENDİNİ DAHA İYİ TANIYABİLMESİ İÇİN ÇEŞİTLİ ARAŞTIRMALARDA BULUNUR. ÖĞRENCİ KENDİ KARİYER PLANLAMASINI YAPARKEN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİNİ DÜŞÜNÜR. SONUÇ OLARAK DA KENDİ ÖZELLİKLERİ İLE MESLEĞİ EŞLEŞTİRİR.

ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER

ÖĞRENCİ TANIMA SÜRECİNDE AİLELER İLE İŞBİRLİĞİ İÇİNDE OLMAYA ÇALIŞIN

ÖĞRENCİLERİN HANGİ ALANLARDA BAŞARILI OLDUĞUNU VE NELER YAPARKEN MUTLU OLDUKLARINI GÖZLEMLEYİN.

ÖĞRENCİLERE KENDİLERİNİ TANIMALARI VE MESLEK SEÇİMİ KONUSUNDA ONLARA GÜVENDİĞİNİZİ HİSSETTİRİN.

ÖĞRENCİLERİN KARARLARINI ELEŞTİRMEYİN DİNLEYİN.

ÖĞRENCİLERE OLUMLU ROL MODEL OLMAYA ÇALIŞIN.

ÖĞRENCİLERİN İLGİ, YETENEK VE DEĞERLERİNİ KEŞFETMELERİNE REHBERLİK ETMEYE ÇALIŞIN.

ALAN/DAL SEÇİMLERİNDE İLGİ, YETENEK VE DEĞERLERİNE GÖRE SEÇİMLERİNİ YAPMALARI KONUSUNDA ÖĞRENCİLERİ TEŞVİK EDİN.

DESTEĞE İHTİYAÇLI OLAN ÖĞRENCİLERİ REHBERLİK SERVİSİNE YÖNLENDİRİN VE REHBERLİK SERVİSİ İLE İŞBİRLİĞİ YAPIN.