

T.C
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT ALİ POLAT ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şart içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu plânın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Enver ÖZASLAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ *	24
VİZYONUMUZ *	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Enver ÖZASLAN	Okul Müdürü	Salih BİLGİNER	Müdür Yardımcısı
Şerif GÖKSEL	Müdür Yardımcısı	Pınar AKKOÇ	Rehber Öğretmen
		Murat KOÇ	Öğretmen
		Merve IŞIK	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2015 yılında eğitim öğretime başlamış olup, binası hazır olmadığından 2017 Mayıs ayına kadar Şehitkamil – Emine Cuma Uçar İlkokulu binasının 3. Ve 4. Katında eğitim öğretim faaliyetini gerçekleştirmiştir. 2017 Mayıs ayında kendi binasına taşınmıştır. Okulumuzda 1 müdür, 2 adet müdür yardımcısı, 2 adet rehber öğretmen, 55 adet branş öğretmeni (48 kadrolu öğretmen, 7 sözleşmeli öğretmen, 2 ücretli öğretmen) ve 1 adet taşeron hizmetli 2 adet iş-kur personeli bulunmaktadır. Bu birimler müdüre bağlı olarak çalışmaktadır. Rehberlik servisinde 2 adet rehber öğretmen olup görev paylaşımları yapılmıştır. Okulumuzda

8 şube 9. Sınıf,

8 şube 10. Sınıf,

9 şube 11. Sınıf ve

5 şube 12. Sınıf olmak üzere toplam 30 adet sınıf bulunmaktadır.

Okulumuz sportif açıdan faal olarak il düzeyinde yarışmalara/turnuvalara katılmaktadır.

Erkek Basketbol, Futbol ve Voleybol Takımları Kız Voleybol Takımlarımız mevcuttur. Ayrıca Bireysel sporda Kız Karate takımımız vardır. Lisanlı sporcu sayımız şu an itibariyle 52'dir.

Okulumuz Erkek Basketbol Takımımız Gaziantep'te yapılan okul sporları Basketbol branşında çeyrek final oynamıştır.

Erkek Voleybol takımımız Gaziantep'te yapılan 25 Aralık turnuvasında il üçüncüsü olmuştur.

Okulumuz Kız Voleybol Takımı ise Gaziantep'te düzenlenen Okul Sporlarında grup ikincisi olmuştur.

Okulumuz İbrahimli 2. Kısım yeni yapılaşmaya açılan bir bölgede olmasından dolayı altyapı (Su, kanalizasyon, internet, telefon, yol) eksiklikleri bulunmaktadır. Yeni yerleşim bölgesinde olmasından dolayı (inşaat alanı) sık sık elektrik kesintileri olduğu yetkili mercilere bildirilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GAZİANTEP		İlçesi: Şehitkamil			
Adres:	İbrahimli Mh. 35053 nolu Sok. No:2	Coğrafi Konum (link):		
Telefon Numarası:	542 315 33 92	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	760094@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	sehitalipolatal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	760094	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015		Toplam Çalışan Sayısı	65		
Öğrenci Sayısı:	Kız	472	Öğretmen Sayısı	Kadın	38
	Erkek	475		Erkek	18
	Toplam	947		Toplam	56
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:18
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		173TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler alatta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	18	38	56
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	25	40	65

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	56	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	33	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	33	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	56	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	97	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2061	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5096	Resim Sınıfı	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	9680			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	180			
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9	84	152	236				
10	114	122	236				
11	118	117	235				
12	52	63	115				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	-

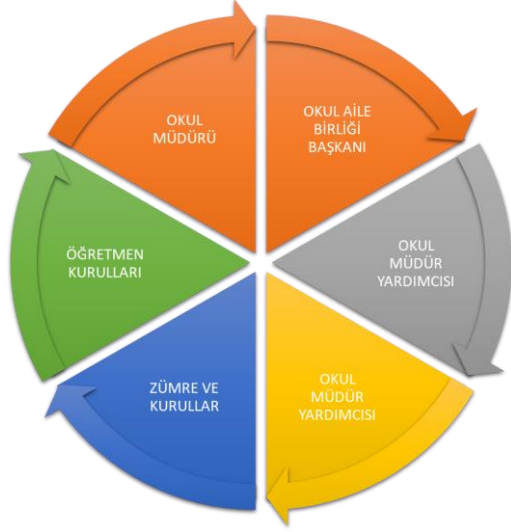
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	7.240,83TL	6.169TL
2017	74.333,31TL	54.322,42TL
2018	73.364,92TL	63.177,67TL
2019	76.207,76TL	72.672,61TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzdan her sınıf düzeyinden bir grup öğrenciye anket uygulanmış bu sonuçlara göre;

*Okulun disiplinli olduğu

*Basketbol takımının başarıları

*Soru çözüm odalarının bulunması

*Bilgi yarışmalarının düzenlenmesi

*Öğretmenlerin öğrencilere iyi yaklaşımı olumlu olarak belirtilen görüşlerdir.

*Akıllı tahtaların olmaması

*Temizlik

*Çok fazla sosyal kültürel aktivitenin olmaması

*Kantinin yeterince hijyen olmaması

*Okul yolunun bakımsız ve asfalt olmaması

*Yönlendirici rehberlik faaliyetlerinin eksik olması olumsuz olarak belirtilen görüşlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulda alınan kararlarda çalışanların da fikirlerinin alındığına katılan öğretmen sayısı yüksektir.

Kurum içi personeli ilgilendirilen duyuruların zamanında okul idaresi tarafından duyurulduğunu belirtmişlerdir.

Kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak gördüklerini,

Okulda çalışanlara yeterince yönelik yeterince sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmediğini,

Okulun yeterince teknik araç gereç ve yeterli donanıma sahip olmadığı belirtilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Okul disiplininin iyi durumda olduğunu,

Okula güvenlik ihtiyacının olduğunu,

Okulun ulaşımın zor olduğu ve yolun bozuk olduğunu belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul sporlarında başarılı öğrencimiz fazladır. Müziğe ve sanata ilgisi olan öğrencilerimiz fazladır.
Çalışanlar	Okul çalışanları görev ve sorumluluk bilinciyle hareket etmektedir.
Veliler	
Bina ve Yerleşke	Okul binası yeni olup, çalışanların ve öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde yapılmıştır. Okul sosyo – ekonomik çevresi iyi olan bir bölgededir.
Donanım	Bakanlıktan istenilen ödeneklerle ve kantin geliriyle ihtiyaçlarımızın kısmi olarak karşılanabilir olması
Bütçe	Bakanlıktan ödenek istenildiğinde gönderilmesi ve Kantinden alınan kira geliri.
Yönetim Süreçleri	Yönetim, mevzuata bağlı kalarak kurumun yükselmesi ve öğrencilerin kendini gerçekleştirmeleri için çalışmaktadır. Okul yönetiminin personel ve öğrencilere yapacağı çalışmalar için destek olması.
İletişim Süreçleri	Okulumuzda öğretmen idare arasında iletişim güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulumuz sınavsız öğrenci aldığı için öğrenci başarısının düşük olması Öğrencilerin devamsızlık oranları yüksektir. Öğrencilerin okulun malını koruma ve kullanma konusundaki eksiklikleri 11. ve 12. Sınıf düzeyinde başarılı öğrencilerin özel öğretim kurumlarına yönelmeleri
Çalışanlar	Mesleğe yeni başlayan öğretmen sayısının fazla olması
Veliler	Veliler okula sadece not ve devamsızlık bilgisi öğrenmek için geliyor olması Velilerin, okulun fiziki altyapısının güçlendirilmesi/iyileştirilmesi ve paydaşların daha iyi hizmet almaları yönünden maddi ve manevi yardımlarının yetersiz olması. Velilerin, ergen psikolojisi ve ergenlikte davranış problemleri konusunda öğrencilerine yardımlarının yetersiz olması.
Bina ve Yerleşke	Öğrenci oyun alanlarının ve bahçenin yetersiz olması Okulumuzun 32 derslikli olması ve 1000'e yakın öğrenci mevcudunun olmasından dolayı kontrolünün zor olması.
Donanım	Okul yeni olduğu için eksikleri mevcut olup imkanlar dahilinde giderilmeye çalışılmaktadır.
Bütçe	Okulumuzun bütçesi bakanlıktan gönderilen ödenek ve kantin gelirinden oluşmakta olup yeni okul olduğu için ihtiyaçlar zorlukla karşılanmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Yönetici sayısının 3 olması ve memurun olmamasından dolayı iş yoğunluğunun fazla olması.
İletişim Süreçleri	Okulumuzun internet ve telefon altyapısı olmadığından okul-veli iletişimi aksamaktadır. Telekomünikasyon altyapısı olmadığından internet başka okuldan alınmakta ve bağlantı kopmaları elektrik kesilmeleri sık yaşandığından idari işler aksamaktadır.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	Çok çeşitli gelir grubundan velilerin olması
Sosyolojik	Okulun sosyo-kültürel açıdan iyi bir muhitte bulunması
Teknolojik	Bakanlığın FATİH projesi, EBA gibi eğitim teknolojisine önem vermesi
Mevzuat-Yasal	Tüm personel Eğitim ve öğretim görevi yerine getirilirken yasal mevzuata bağlı kalması.
Ekolojik	Okul çevresinde eğitimi aksatacak ve rahatsızlık verecek işletmelerin bulunmaması, şehrin yoğunluğundan uzakta olması

Tehditler

Politik	Öğrenci velisi en ufak bir olay karşısında abartılı davranıp şikayet yoluna başvurabilmektedir. Okulun öğrenci hakkında aldığı karara (disiplin) karşı, velinin siyasi ve bürokratik ilişkilerini kullanıp bu kararı uygulatmama direnci. Okulun 32 derslikli yapılmasının okul kontrolünü zorlaştırması MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğine göre sınıf geçmenin 50 puan kriterine bağlı olmasının öğrencinin akademik motivasyonunu olumsuz etkilemesi.
Ekonomik	Okul için yapılacak etkinliklerde maddi olarak katkı sağlayacak öğrenci/velilerin az olması.
Sosyolojik	Çalışanların görevlerini yerine getirirken veli zorbalığına maruz kalabilmesi Öğrencilerin izledikleri TV dizilerinin olumsuz bir örnek teşkil etmesi.
Teknolojik	Öğrencilerin okul içinde teneffüslerde telefon kullanmaları yasak olmasına rağmen, gizleyip saklama ve telefonu teslim etmeye karşı tutumlarının olması.
Mevzuat-Yasal	Sınıf mevcutlarının 34'ten fazla olması öğrenme ortamında sınıf yönetimini zorlandırmaktadır.
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık oranlarının yüksek olması
2	9. sınıfa yeni başlayan öğrencilerin uyum sorunlarının olması
3	Kaynaştırma öğrencilerinin bulunması ve bu öğrencilere yönelik eğitim öğretim ortamındaki eksikliklerin olması
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin bulunması ve Türkçe seviyelerinin yetersiz olması
5	Okul-veli iletişiminin yetersiz olması
6	Okulla ilgili dış paydaşların eğitim ve öğretim ortamının iyileştirilmesi için sundukları katkıların yetersiz olması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik başarının istenilen seviyeye ulaştırılması için etkili bir öğrenci takip ve denetiminin yapılması
2	Personelin akademik gelişim konusunda hizmet içi eğitimlere katılımının teşvik edilmesi
3	Etkin Rehberlik ve Psikolojik Danışma faaliyetleri sunulması
4	Öğrencilerin Sosyo-Kültürel ve Sanatsal konularda desteklenmesi
5	Öğrencileri proje çalışmalarına ve yarışmalarına katılmaya teşvik etmek ve desteklemek.
6	Eğitim ve Öğretimde kalıcı öğrenme için teknoloji kullanımının yaygınlaştırılması (EBA, FATİH Projesi)
7	İyi örnekleri, ödüllendirmenin motive edici ve başarıyı teşvik etmesi yönünde çalışmalar yapılması
8	Yetiştirme kurslarının teşvik edilmesi
9	Yükseköğretime yönelik hazırlık sınavları yapılması
10	Eğitim öğretim amaçlarının gerçekleşmesi için ders, materyal ve içeriğin etkin bir şekilde kullanımının sağlanması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulun sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılımının desteklenmesi/arttırılması
2	Bakanlıkça gönderilen ödeneklerin etkin ve verimli kullanılması
3	Kurum kültürünü geliştirmek ve sürekli kılmak için personelin katılımını sağlamak
4	Okul – Aile Birliğinin etkin verimli çalışmalarını sağlamak
5	İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili destek alınmasını sağlamak
6	Sağlıklı Gıda ve hijyen kurallarına uygun bir kantin işletme anlayışının takip ve denetiminin sağlanması
7	Hizmet içi eğitime katılan personel oranının az olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kendisi ve çevresiyle barışık, Bilgili, becerili ve özgüveni yüksek, Çağdaş bilgi toplumunun gereklerine sahip, Önyargılardan uzak, Analitik düşünebilen ve sorgulayabilen, Değişime ve gelişime açık, Geleceğe güvenle bakabilen, saygılı ve örnek öğrenciler yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitimi'nin genel ve özel amaçları doğrultusunda, - Atatürk ilkelerini yaşam değeri olarak benimseyen, - Öğrenmenin değerini bilen ve öğrendiklerini sorgulayan, - Bilim ve teknolojiyi yaşamına dahil eden, - Toplumsal değerler ile evrensel değerleri sentezleyen bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİNİN EVRENSEL DEĞERLERİ**
- 2) ANALİTİK VE BİLİMSEL BAKIŞ**
- 3) ÇEVREYE ve CANLILARIN YAŞAM HAKKINA SAYGI**
- 4) TARAFSIZLIK GÜVENİLİRLİK VE ADALET**
- 5) DÜRÜSTLÜK**
- 6) MESLEK ETİĞİ VE AHLAK**
- 7) ŞEFFAFLIK**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin eğitim ve öğretim hayatını etkin bir şekilde tamamlayabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarının azaltılmasına ve eğitim ve öğretimlerine etkin bir şekilde devam etmeleri hedeflenmektedir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%40	%50	%60	%70	%75	%80
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%40	%35	%30	%28	%25	%24
PG.1.1.c.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.d.	Devamsızlık konusunda bilgilendirme yapılan veli oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%95

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için eğitim ortamı düzenlemesi yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.4	Öğrencilerin gün içindeki devamsızlık bilgileri öğrenci velisine aynı gün sms veya elektronik ortamda bildirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Günlük
1.1.5	Devamsızlık konusunda okulda öğrenci bilgilendirme semineri düzenlenecektir.	Okul Rehberlik Servisi	I. Dönemin ilk 2 ayı içerisinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan öğrenci sayısı	80	100	130	150	180	200
PG.2.1.b	Üniversiteye yerleştirme oranı %	-	%40	%45	%50	%55	%60
PG.2.1.c	Takdir belgesi alanların sayısı (II.Dönem)	23	40	80	100	120	150
PG.2.1.d	Teşekkür belgesi alanların sayısı (II.Dönem)	176	200	220	250	275	300
PG.2.1.e	Okul sporlarında aktif olarak katılan öğrenci sayısı	52	60	70	80	90	100
PG.2.1.f	Okul içi düzenlenen müzik yarışması, bilgi yarışması, spor turnuvaları sayısı (futbol, basketbol, voleybol)	5	10	10	10	10	10
PG.2.1.g	Yılsonu öğrenci şenliklerinin düzenlenmesi (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.2.1.h	Rehberlik servisinde ders çalışma alışkanlığı için bilgilendirme yapılan destek verilen öğrenci sayısı	300	350	400	450	500	550

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılım için duyuru yapılması ve bu konuda öğrencilere destek verilmesi	Müdür Yardımcıları	Her dönemin ilk ayı içerisinde
2.1.2	Öğrencilerin akademik başarılarının arttırılması için başarısızlık nedeni anketi uygulanacak ve verimli ders çalışma bilgilendirmesi yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her dönemin ilk ayı içerisinde
2.1.3	Başarıyı yükseltmek ve çalışmayı teşvik etmek adına her ay sınıf düzeyinde ilk 3 öğrenci ödüllendirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ay
2.1.4	Akademik başarısı istenilen düzeyde olmayan öğrencilerin velileriyle görüşme sağlanacak ve gerekli yönlendirmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ay
2.1.5	Okul sporlarına öğrenci seçimi yapılacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	Eylül – Ekim
2.1.6	Okul içi sınıflar arası bilgi yarışmaları düzenlenecektir.	Okul Zümre Başkanı	Nisan
2.1.7	Okul içi futbol basketbol ve voleybol turnuvaları düzenlenecektir.	Beden Eğitimi Zümresi	Nisan - Mayıs
2.1.8	Yılsonu öğrencilerin hazırladığı resimlerle resim sergisi yapılacaktır.	Resim Zümresi	Mayıs
2.1.9	Her sınıftan öğrencilerin katılımıyla okul korusu oluşturulacak ve yılsonu öğrenci şenliği düzenlenecektir.	Müzik Zümresi	Mayıs

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Rehberlik Servisinden mesleki rehberlik hizmeti alan öğrenci sayısı	-	120	120	120	120	120
PG.2.2.b	Rehberlik Servisinden tercih danışmanlığı hizmeti alan öğrenci sayısı	-	120	120	120	120	120
PG.2.2.c	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan öğrenci sayısı	120	150	170	200	230	250
PG.2.2.d	Rehberlik Servisine sınav kaygısı nedeniyle başvuran öğrenci sayısı	60	120	120	120	120	120
PG.2.2.e	Kariyer günlerine katılan öğrenci sayısı	-	120	150	170	170	170

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okul Rehberlik Servisi tarafından yıl içerisinde öğrencilere mesleklerin tanıtımı ve bireye göre uygun meslek seçimi için çalışmalar yapılacak. Bu kapsamda anketler uygulanarak çıkacak sonuçlara göre bilgilendirmeler ve yönlendirmeler yapılacak.	Sınıf Rehber Öğretmeni Okul Rehberlik Servisi	Yıl boyu
2.2.2	Sınav kaygısı, Akran Zorbalığı, Stresle Başa Çıkma, Öfke Kontrolü, Çatışma Çözme konulu seminer verilecek.	Okul Rehberlik Servisi	Yıl boyu
2.2.3	Son sınıf öğrencilerine eldeki veriler ışığında en doğru tercihleri için tercih danışmanlığı bürolarından destek alınacak.	Okul Rehberlik Servisi	Haziran
2.2.4	Başarıyı arttırmak için öğrencileri Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına yönlendirmek.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ekim-Şubat
2.2.5	RAM veya Okul Rehberlik Servisince Sınav kaygısı ile baş etme yolları konulu seminer düzenlemek.	RAM/ Okul Rehberlik Servisi	Aralık
2.2.6	Sınav kaygısı ile ilgili aile seminerleri düzenlemek	Okul Rehberlik Servisi	Kasım
2.2.7	Meslek tanıtımları için üniversitelere geziler düzenlemek	Okul Rehberlik Servisi	Nisan
2.2.8	Kariyer günleri etkinliği için üniversitelerden yardım talep edilecek ve düzenlenecek seminerlere katılmak.	Okul Rehberlik Servisi	Kasım

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Personelin mesleki bakımından kendini yenilemesi ve geliştirmesi için hizmet içi kurs ve seminerlere katılımını arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı	4	6	9	12	15	18
PG.3.1.b	Personele yönelik sosyal kültürel faaliyetlerin sayısı	1	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Personelden gelen kurs ve seminer açılması teklifleri için İl/ilçe MEM yetkilileriyle irtibata geçilip mahalli kurs ve seminer faaliyetleri için destek alınacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyu
3.1.2	Yıl içinde çalışanların motivasyonunu arttıracak faaliyetler (personel için yemek organizasyonu, geziler) yapılacaktır.	Okul İdaresi	Kasım
3.1.3	Okulun İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili İlçe ve İl MEM'den gerekli yardımlar alınacak ve seminerler planlanacak, Okul Kantine yapılacak denetimlerle temizlik ve hijyen şartlarını yerine getirmesi kontrol edilecek.	Okul İdaresi-Kantin Denetleme komisyonu	Her Hafta

Stratejik Hedef 3.2. Okula spor ve sanat alanları kazandırmak, okulu güzelleştirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Öğrencilerin serbest zamanlarda yeteneklerini sergileyecekleri ve deşarj olmak için kullanacakları etkinlik köşeleri sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.3.2.b	Yapılan spor alanı sayısı	0	1	0	1	0	1
PG.3.2.c	Okula dikilen ağaç sayısı	15	20	20	20	20	20
PG.3.2.d	Okul bahçesi ve koridorlara duvar resimleri yapılması (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.e	Müzik sınıflarına alınan enstrüman sayısı	0	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Öğrencilerin öğle arası ve teneffüslerde deşarj olabilmeleri açısından okul içinde farklı noktalarda müzik enstrümanları konulacaktır.	Okul İdaresi	Nisan
3.2.2	Basketbol potaları yapılması için Şehitkamil Belediyesi ile işbirliği	Okul İdaresi-Belediye İşbirliği	Mayıs
3.2.3	Futbol oyun alanı yapılması için Şehitkamil Belediyesi ile işbirliği (imkanlar dahilinde halı saha)	Okul İdaresi-Belediye İşbirliği	Mayıs
3.2.4	Voleybol oyun alanı yapılması için Şehitkamil Belediyesi ile işbirliği	Okul İdaresi-Belediye İşbirliği	Mayıs
3.2.5	Okul bahçesinin güzelleştirilmesi için yeşil alan ve ağaçlandırma çalışması yapılacak, Her sınıfın bir ağacı olması için çalışma yapılacak	Okul İdaresi-İl Orman Müdürlüğü İşbirliği	Mart
3.2.6	Okul bahçesi ve koridorlarda duvar resmi çalışmaları resim öğretmeni ve katılmak isteyen öğrencilerle birlikte yapılacak.	Okul İdaresi-Resim Öğretmeni İşbirliği	II. Dönem
3.2.7	Müzik sınıflarına imkanlar dahilinde enstrüman alınacak	Okul Aile Birliği-MEB Talep Modülünden istenecek	Nisan

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50000	70000	85000	100000	115000	420000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	65.000	70.000	75.000	80.000	85.000	375.000
TOPLAM	115000	140000	160000	180000	200000	795000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.